INVENTÁRIO DE HABILIDADES ESCOLARES

Nome	
Idade	**Grupo**
Tempo na Escola	
Razões para a Indicação	
Aprendizagens Consolidadas (Currículo Escolar)	

Habilidades	**Realiza sem necessidade de suporte**	**Realiza com ajuda**	**Não realiza**	**Não foi observado**
Comunicação Oral				
1. Relata acontecimentos simples de modo compreensível				
2. Lembra-se de dar recados após, aproximadamente, 10 minutos				
3. Comunica-se com outras pessoas usando outro tipo de linguagem (gestos, comunicação alternativa) que não a oral				
4. Utiliza a linguagem oral para se comunicar				

Leitura e Escrita				
	Realiza sem necessidade de suporte	**Realiza com ajuda**	**Não realiza**	**Não foi observado**
5. Conhece as letras do alfabeto				
6. Reconhece a diferença entre letras e números				
7. Domina sílabas simples				
8. Ouve histórias com atenção				
9. Consegue compreender e reproduzir histórias				
10. Participa de jogos, atendendo às regras?				
11. Utiliza vocabulário adequado para a faixa etária				
12. Sabe soletrar				
13. Consegue escrever palavras simples				
14. É capaz de assinar seu nome				
15. Escreve endereços (com o objetivo de saber aonde chegar)				
16. Escreve pequenos textos e/ou bilhetes				
17. Escreve sob ditado				
18. Lê com compreensão pequenos textos				

19. Lê e segue instruções impressas, por ex. em transportes públicos				
20. Utiliza habilidade de leitura para informações, por ex., em jornais ou revistas				

Raciocínio Lógico-Matemático				
	Realiza sem necessidade de suporte	**Realiza com ajuda**	**Não realiza**	**Não foi observado**
21. Relaciona quantidade ao número				
22. Soluciona problemas simples				
23. Reconhece os valores dos preços dos produtos				
24. Identifica o valor do dinheiro				
25. Diferencia notas e moedas				
26. Sabe agrupar o dinheiro para formar valores				
27. Dá troco, quando necessário nas atividades realizadas em sala de aula.				
28. Possui conceitos como: cor, tamanho, formas geométricas, posição direita e esquerda, antecessor e sucessor				
29. Reconhece a relação entre número e dias do mês (localização temporal)				
30. Identifica dias da				

semana?				
31. Reconhece horas				
32. Reconhece horas em relógio digital				
33. Reconhece horas exatas (em relógio com ponteiros)				

	Realiza sem necessidade de de suporte	**Realiza com ajuda**	**Não realiza**	**Não foi observado**
34. Reconhece horas não exatas (meia hora ou 7 minutos, por exemplo), em relógio digital				
35. Reconhece horas não exatas (em relógio com ponteiros)				
36. Associa horários aos acontecimentos				
37. Reconhece as medidas de tempo (ano, hora, minuto, dia, semana etc.)				
38. Compreende conceitos matemáticos, como dobro e metade				
39. Resolve operações matemáticas (adição ou subtração) com apoio de material concreto				
40. Resolve operações matemáticas (adição ou subtração) sem apoio de material concreto				
41. Demonstra				

curiosidade. Pergunta sobre o funcionamento das coisas				
42. Gosta de jogos envolvendo lógica como, por exemplo, quebra-cabeça, charadas entre outros				
43. Organiza figuras em ordem lógica				

Informática na escola				
	Realiza sem necessidade de de suporte	**Realiza com ajuda**	**Não realiza**	**Não foi observado**
44. Usa o computador com relativa autonomia (liga, desliga, acessa arquivos e programas)				
45. Sabe usar o computador e internet quando disponibilizado na escola				
Observações:				

Fonte: REDIG (et al. 2012)

Plano de Ensino Individualizado
(PEI)

Nome		
Idade	**Grupo**	**Data do Planejamento**

Capacidades, interesses O QUE SABE? DO QUE GOSTA?	
Necessidades O QUE APRENDER E ENSINAR?	
Metas e prazos EM QUANTO TEMPO?	
Recursos/ estratégias O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?	
Profissionais envolvidos QUEM PLANEJA E APLICA?	

Fonte: Débora Pereira (2014)

Plano de Ensino Individualizado
(PEI)

Aluno:		**Idade**
Docente:	**Grupo:**	**Data:**
Objetivos acadêmicos/ sociais/ laborais		
Conteúdos/ ΄[Recursos		
Prazos		
Avaliação		
Observações		

Priorização de Objetivos

Aluno:		**Idade**
Docente:	**Grupo:**	**Data:**
Disciplina/Habilidade Funcional:		
Metas gerais para a Turma	**Metas priorizadas para o Alun8/7o**	

Fonte: Débora Pereira (2014)

Estratégias de ensino e aprendizagem utilizadas no PEI

Aluno:		**Idade**
Docente:	**Grupo:**	**Data:**
Disciplina/ Habilidade Funcional	**Estratégias**	

Fonte: Débora Pereira (2014)

Registro avaliativo no PEI

Aluno:		**Idade**
Docente:	**Grupo:**	**Data:**
Disciplina/ Habilidade Funcional	**Resultados**	

Fonte: Débora Pereira (2014)